

Santé pour tous ! Les progrès de l'hygiène en France au début du XX^e siècle

Sujets d'appropriation

1

Après un cours à l'école où l'instituteur a commenté l'affiche « La vie de deux familles amies... », le jeune Robert raconte le soir à ses parents ce qu'il a vu et retenu de cette leçon d'hygiène. Imagine le récit de l'enfant pendant le dîner.

2

Choisis l'une des vignettes puis écris deux saynètes de théâtre pour les mettre en jeu. N'oublie pas les didascalies pour donner des informations sur les attitudes, les gestes ou les réactions des personnages !

3

M. Pierron est venu plusieurs fois aider son ami M. Paulin. Un jour, il retrouve ses amis au café de Fontaine-sous-Roche et leur raconte les différents malheurs subis par les Paulin pour faire une collecte d'argent en leur faveur. Imagine ce qu'il dit et ce que ressentent ses auditeurs à l'écoute de ce récit.

Sujets de réflexion

4

Le maire de Puits-le-Sec réunit ses concitoyens pour les convaincre de doter la commune de l'eau courante. En t'appuyant sur la colonne de gauche, écris le discours qu'il prononce pendant cette réunion pour faire accepter aux villageois ce changement des temps modernes.

5

Le médecin des Paulin participe à un colloque médical. Il y fait une intervention sur les effets bénéfiques des progrès technologique et hygiénique. Rédige cet éloge en t'appuyant sur les vignettes de l'affiche et sur l'admiration de ce médecin devant l'évolution possible de la vie quotidienne.

6

Un instituteur à la retraite écrit ses souvenirs. Il rédige une page sur le rôle des affiches pédagogiques qui ont permis aux Français d'entrer dans la modernité sous la III^e République. Imagine cette page où il a expliqué l'importance de l'hygiène aux élèves de sa classe et sur leurs réactions.